

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
(протокол № 5 от 31 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора от 28.06.2024 г. № 64

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Спортивная школа «Юпитер» по настольному теннису» города Челябинска

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Юпитер» по настольному теннису» города Челябинска (далее – Учреждение) регулирует содержание, порядок, периодичность, форм проведения аттестации и текущего контроля уровня освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», с Федеральным законом от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис», «спорт глухих», «спорт лиц с поражением ОДА» (далее – Программа), реализуемыми в Учреждении, федеральными и нормативными актами.

1.3. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления учебно-тренировочной деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся – это оценка результатов освоения Программы.

1.5. Итоговая аттестация в Учреждении не проводится.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФОРМЫ
И ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Целями и задачами текущего контроля успеваемости обучающихся является:

- качество освоения обучающимися Программы;
- повышение уровня текущей успеваемости;
- соответствие личностных достижений обучающихся требованиям в учебно-тренировочном процессе;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом индивидуальных особенностей;
- оценка качества подготовки обучающихся по уровню освоения разделов и тем учебно-тренировочного плана.

2.2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости:

– текущий контроль проводится в течение всего учебного года для всех обучающихся с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов программного материала;

– текущий контроль обучающихся осуществляют тренеры-преподаватели без прекращения учебно-тренировочного процесса.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся и содержания теоретического материала и учебно-тренировочных занятий. Формы текущего контроля успеваемости:

– тестирование обучающихся по контрольным нормативам;

– выполнение учебно-тренировочного плана, время, затраченное на отдельные виды подготовки;

– участие в спортивных соревнованиях;

– личные достижения обучающихся на учебно-тренировочных занятиях, контрольных тренировках;

– выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов;

– входить в состав кандидатов спортивных сборных команд Челябинской области, Российской Федерации;

– инструкторская и судейская практика.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения Программы.

2.5. Тренеры-преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля за уровнем физической подготовленности обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Тренеры-преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля обучающегося.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФОРМЫ И ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Целями и задачами промежуточной аттестации обучающихся являются:

– определение уровня физической подготовленности обучающихся, предусмотренного Программой по видам спорта;

– оценка соответствия результатов освоения Программ требованиям федеральных стандартов по видам спорта;

– самооценка работы тренера-преподавателя для внесения корректировки в процесс освоения Программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся.

3.3. Форма промежуточной аттестации:

– сдача обучающимся контрольных, контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;

– результаты выступления обучающегося на официальных спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) приведены в Программах.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется тренером-преподавателем один раз в год в период с 1 по 30 ноября.

3.5. Результаты сдачи обучающимся контрольных, контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки фиксируются тренером-преподавателем в протоколе промежуточной аттестации в виде цифровой фиксации результата (время или количество раз) выполняемого контрольного упражнения. Протоколы хранятся в Учреждении в течение трех лет.

3.6. Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Учреждения в случае невозможности проведения аттестации для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

3.7. Тренеры-преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся и прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся, для чего должны обратиться к тренеру-преподавателю.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете. По итогам промежуточной аттестации обучающийся:

- переводится на следующий этап спортивной подготовки;
- остается на текущем этапе спортивной подготовки;
- отчисляется.

Остаются на текущем этапе спортивной подготовки или переходят на следующий этап подготовки только обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Максимальный период обучения на этапе начальной подготовки – 3 года, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 6 лет.

Обучающийся, который не справился с промежуточной аттестацией, отчисляется с Программы.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Тренер-преподаватель несёт ответственность за достоверность информации, предоставленной в протоколах сдачи контрольных, контрольно-переводных нормативов испытаний и своевременное предоставление документации.

4.2. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

4.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.