

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
(протокол № 5 от 31 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора от 28.06.2024 г. № 64

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Юпитер» по настольному теннису» города Челябинска**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Юпитер» по настольному теннису» города Челябинска (далее – Положение, Учреждение) определяет цель и задачи, объекты и показатели оценки качества образования, методы, средства и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями.

1.2. Под ВСОКО в Учреждении понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления Учреждением, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния образовательного процесса в Учреждении, условий и результатов.

1.3. ВСОКО осуществляется в Учреждении в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28).

1.4. Целью ВСОКО является своевременное обеспечение органов управления Учреждения полной и достоверной информацией о состоянии текущей образовательной деятельности Учреждения:

- о качестве образовательных результатов;
- о качестве реализации образовательного процесса;
- о качестве условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1.5. Показатели деятельности при проведении ВСОКО указаны в приказе Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **II. ОБЪЕКТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Объектами ВСОКО являются:

- дополнительные образовательные программы Учреждения;
- педагогические работники Учреждения;
- обучающиеся в Учреждении;
- образовательный процесс и его результаты;
- информационно-техническое оснащение;
- материально-техническое обеспечение,
- социально-бытовые условия;
- условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

2.2. Показатели должны быть конкретными, измеримыми, адекватными целям управления качеством образования в образовательном учреждении и, в своей совокупности,

минимально достаточными для достижения указанных целей. Перечень показателей, сформированный с учетом требований, представлен в Приложении № 1 к настоящему Положению.

### **III. МЕТОДЫ, СРЕДСТВА И ПРОЦЕДУРА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СБОРА ПЕРВИЧНЫХ ДАННЫХ ОСОСТОЯНИИ ОБЪЕКТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. К основным методам сбора данных относятся: наблюдение, опрос, тестирование, метод экспертных оценок, анализ документации, анализ результатов деятельности.

3.2. Под наблюдением в ВСОКО понимается направленное, систематическое, непосредственное визуальное восприятие и регистрацию значимых с точки зрения целей управления качеством образования в Учреждении явлений (ситуаций, процессов).

3.3. Выбор метода наблюдения для измерения (определения значений) того или иного показателя следует считать целесообразным, если выполняются следующие условия:

– измеряемый объект (свойство объекта), действительно, проявляется в доступной для непосредственного восприятия форме, либо имеются соответствующие технические устройства (измерительные приборы и т.п.), преобразующие его проявления в указанную форму;

– в Учреждении четко определен порядок проведения наблюдения и фиксации его результатов (имеются средства наблюдения);

– в Учреждении имеются необходимые кадровые, материальные и иные ресурсы для систематического наблюдения соответствующих объектов (свойств объекта).

3.4. Средствами наблюдения выступают соответствующие методики (методические или рабочие инструкции), устанавливающие цель наблюдения, порядок его осуществления и фиксации результатов.

3.5. Опрос как один из основных методов сбора информации имеет ряд разновидностей, классифицируемых обычно по таким основаниям, как форма опроса (устный или письменный опрос), численность одновременно опрашиваемых (индивидуальный или групповой опрос) и степень стандартизованности (стандартизованный или не стандартизованный опрос).

3.6. Тестирование – специфический метод сбора информации о свойствах (качествах, характеристиках) объекта, основанный на объективной фиксации особенностей поведения данного объекта в определенной ситуации, специально созданной для целей тестирования, а также характера и количества ответных реакций объекта на стимульные воздействия в рамках данной ситуации.

3.7. Метод экспертных оценок представляет собой механизм формирования оценочных суждений о каком-либо объекте в условиях информационной неопределенности, т.е. отсутствия общепризнанных эталонов (методик, алгоритмов) для оценки данного объекта, недостаточности или противоречивости информации о нем и т.д.

### **IV. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ (ПОЛНОМОЧИЙ) И ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕЖДУ НЕ ПОСРЕДСТВЕННЫМИ ИСПОЛНИТЕЛЯМИ**

4.1. ВСОКО осуществляется администрацией Учреждения, педагогическими работниками (тренеры-преподаватели, инструктором-методистом) и иными работниками в течение учебного года.

4.2. Распределение кадровых ресурсов, то есть определение конкретных исполнителей различных работ, осуществляется ежегодно перед началом нового учебного года.

4.3. Ежегодно до 31 декабря текущего года рассматривается на педсовете и

утверждается приказом руководителя образовательного учреждения план проведения ВСОКО на следующий учебный год. В плане отражаются мероприятия, сроки, исполнители и др.

4.4. Лица, осуществляющие ВСОКО, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, а также за использование данных ВСОКО, их обработку, анализ и хранение.

#### **V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

5.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

Приложение № 1 к Положению о  
внутренней системе оценки  
качества образования в МБУ ДО  
СШ «Юпитер» по настольному  
теннису» города Челябинска

Перечень показателей для осуществления внутреннего мониторинга качества образования  
в МБУ ДО СШ «Юпитер» по настольному теннису г. Челябинска

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
Дополнительные образовательные Программы Учреждения	Соответствие структуры программ требованиям официальных документов	метод экспертных оценок	по завершении разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	
	Удовлетворенность участников образовательного процесса структурой и содержанием образовательной программы	выборочный опрос	ежегодно	ежегодно
	Доля обучающихся групп ГНП и УТГ выполнивших разрядные требования	наблюдение	ежегодно	ежегодно
	Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию	анализ результатов	ежегодно	ежегодно
Педагогические работники	Кадровое обеспечение образовательного процесса (административно-управленческий персонал, состав педагогических кадров Учреждения, штатная численность, уровень образования, квалификации, наличие педагогов имеющих почетные звания, ведомственные и другие знаки отличия)	анализ документов	ежегодно	ежегодно
	Прохождение работниками курсов повышения квалификации	анализ документов, результатов работы	по графику	ежегодно
	Профессиональная компетентность работников	наблюдение, метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно
	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения	метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно

	соответствия занимаемой должности			
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно
Обучающиеся в Учреждении	Наполняемость групп	наблюдение	ежегодно	ежегодно
	Участие в спортивных соревнованиях (качество освоения дополнительных образовательных программ)	наблюдение, метод экспертных оценок	1 раз в полугодие	один раз в полугодие
	Промежуточная аттестация обучающихся (результативность обучения по данным промежуточной аттестации)	тестирование, метод экспертных оценок	согласно порядку промежуточной аттестации в Учреждении	ежегодно
	Полнота реализации учебного плана и дополнительных образовательных программ по виду спорта (отношение количества фактически проведенных часов к количеству часов согласно учебному плану)	наблюдение, метод экспертных оценок	1 раз в полугодие	ежегодно
Образовательный процесс и его результаты	Удовлетворённость родителей работой Учреждения	выборочный опрос	один раз в три года	после завершения опроса
	Удовлетворённость совершеннолетних обучающихся работой Учреждения	опрос	ежегодно	ежегодно
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса	наблюдение	по мере поступления	ежегодно
Информационно-техническое оснащение	Обеспеченность техническими средствами обеспечения образовательного процесса	наблюдение, метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно

	Информационное обеспечение образовательного процесса	наблюдение, метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно
Материально-техническое обеспечение	Достаточность материальной базы для ведения образовательной деятельности	наблюдение, метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно
Социально-бытовые условия	Состояние медицинского обслуживания, выполнение требований СанПиН	наблюдение, метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно
Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	Анализ состояния охраны труда и обеспечения безопасности в соответствии с требованиями пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	наблюдение, метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно